

## ANOTIMPURILE



### I. VOCABULAR

a se încălzi  
a se însenina  
a înverzi  
a se micșora  
a ninge  
a se numi  
a ploua  
a plictisi  
a se produce  
a se răci  
a tuna  
a urma  
a se topi  
a urma

anotimp  
arșiță  
brumă  
ceață  
cer  
chiciură  
fulger  
ger  
grindină  
ninsoare  
noapte  
perioadă  
ploaie

polei  
poveste  
primăvară  
prognoză  
meteo  
răcoare  
rouă  
săptămână  
toamnă  
tunet  
umbră  
vânt  
zăpadă

mărunt  
multicolor  
senin

chiar  
ieri  
pe neașteptate

### II. GRAMATICĂ

Perfectul compus

### III. INTENȚII COMUNICATIVE

Cum spunem care este obiectul unei discuții

### IV. TEXT-SINTEZĂ

# I. VOCABULAR

## Incercăm



Ninge



Plouă

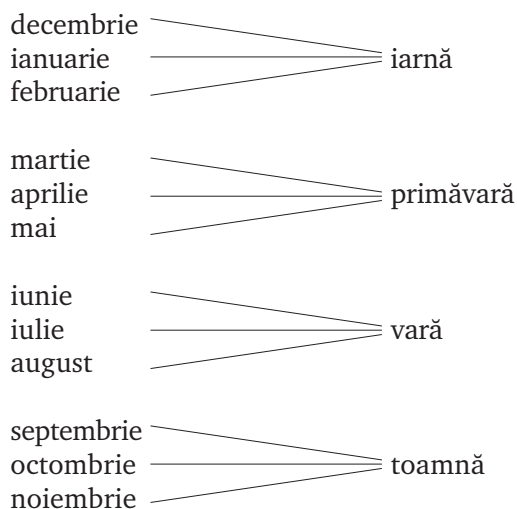


E vânt



Fulgeră

### 1. Citiți și memorizați.



An

### 2. Răspundeți la întrebări.

- Câte luni are un an?
- Câte anotimpuri are un an?
- Cum se numesc anotimpurile?
- Câte luni are un anotimp?
- Cum se numesc lunile anului?
- Care sunt lunile de iarnă?
- Cu ce lună începe anul?
- Care sunt lunile de primăvară?
- Câte zile are luna octombrie?
- Cum se numește prima lună de primăvară?
- Cum se numește ultima lună de iarnă?
- Care sunt lunile de vară?
- Care sunt lunile de toamnă?
- Cum se numește ultima lună de toamnă?
- Care este ultima lună a anului?
- Câte săptămâni are o lună?
- Câte zile are luna ianuarie?
- Câte zile are un an?

## 3. Citiți și memorizați.

O săptămână = 7 zile

Zilele săptămânii:

luni

marți

miercuri

joi

vineri

zile de lucru

sâmbătă

duminică

zile de odihnă

## 4. Răspundeți la întrebări.

- Câte zile are o săptămână?
- Cum se numește prima zi a săptămânii?
- Ce zi urmează după duminică?
- Ce zi urmează după marți?
- Ce zi urmează după miercuri?
- Ce zi urmează după vineri?



## Modificăm

## 5. Transformați propozițiile.

**Model:** *Eu o plictisesc pe prietena mea. ► Prietena mea se plictisește.*

Eu îmbrac copilul. Eu trezesc copilul. Eu o pieptăn pe fiica mea. Eu o calmez pe mama. Eu o întristez pe mama.

## 6. Formulți întrebări și răspundeți.

Ninge pe neașteptate (când?)

Plouă pe neașteptate (când?)

Cade brumă pe neașteptate (când?)

Se produce ceață pe neașteptate (când?)

Se topește zăpada pe neașteptate (când?)

De obicei ninge (când?)

De obicei plouă (când?)

De obicei cade brumă (când?)

De obicei se produce ceață (când?)

De obicei se topește zăpada (când?)

## Alcătui

## 7. De obicei se spune că luni este o zi grea. De ce? Încercați să motivați.

## 8. Recunoașteți anotimpul după caracteristicile menționate.

■ Cer senin, albastru; rouă; ploi cu fulgere și tunete; grindină; multe legume și fructe; arșiță mare; oamenii caută umbră.

■ Natura e multicoloră; dimineața e brumă, ceață; vânt rece, ploi mărunte ce durează câteva zile; chiciură.

■ Cer acoperit cu nori; ceață, ger, soarele apare rar, ninge, multă zăpadă; polei.

■ Cer senin, soare puternic, zăpada se topește, nopțile se micșorează, dimineața e rece, la prânz se încălzește.

9. Alegeți cel puțin 3 determinative pentru fiecare substantiv.

lună \_\_\_\_\_  
 ploaie \_\_\_\_\_  
 primăvară \_\_\_\_\_  
 toamnă \_\_\_\_\_

(cald, de iarnă, de primăvară, de vară, de toamnă, târziu, frumos, bogat, rece, cu grindină, cu tunete și fulgere, devreme)

10. Alcătuiți propoziții cu îmbinările obținute.

11. Formulați întrebări pentru răspunsurile date.

- ...
- Anul are patru anotimpuri.
- ...
- Mie îmi place primăvara.
- ...
- Înverzește iarba, înverzesc copacii. Totul se trezește la viață.
- ...
- Luna mea preferată e luna mai.



#### Dicționar de contexte minime

anotimpurile anului  
 începutul lunii  
 zilele săptămânii  
 lunile anului  
 roua dimineții

ploaie de primăvară  
 lunile de vară  
 ploaie cu grindină  
 ploaie cu tunete și fulgere

## II. GRAMATICĂ

### Observăm

- **Ați fost** ieri la gară?
- Da, **am fost**.
- Și **ați cumpărat** bilete?
- Da, **am cumpărat**.
- Ce **ai făcut** zilele acestea?
- **Am lucrat** în sala de lectură.  
Mâine am examen.
- Succes la examen!
- Mulțumesc. Cele bune!



### Participiul

Infinitiv	+ sufixul	▶	participiul
a cânta	+ t		cântat
a vedea	+ ut		văzut
a face	+ ut		făcut
a înțelege	+ s		înțeles
a citi	+ t		citit
a hotărî	+ t		hotărât

A fi ▶ fost  
 A avea ▶ avut  
 A vrea ▶ vrut

## 12. Formați participiul de la verbele de mai jos.

a explica _____	a apărea _____	a cunoaște _____
a angaja _____	a încăpea _____	a crede _____
a comunica _____	a plăcea _____	a menține _____
a demonstra _____	a tăcea _____	a susține _____
a repeta _____	a vrea _____	a trece _____
a alege _____	a construi _____	a hotărî _____
a duce _____	a depăși _____	a coborî _____
a permite _____	a greși _____	
a promite _____	a întâlni _____	
a zice _____	a lipsi _____	

## Perfectul compus

Indicativ prezent verbul <i>a avea</i>	Perfectul compus			
	verbul auxiliar <i>a avea</i>	+ participiul verbului de conjugat		
eu <b>am</b> o carte nouă	eu <b>am</b>	cântat	văzut	venit
tu <b>ai</b> un pix negru	tu <b>ai</b>	cântat	văzut	venit
el, ea <b>are</b> o revistă	el, ea <b>a</b>	cântat	văzut	venit
noi <b>avem</b> o mașină	noi <b>am</b>	cântat	văzut	venit
voi <b>aveți</b> un calculator	voi <b>ați</b>	cântat	văzut	venit
ei, ele <b>au</b> un apartament	ei, ele <b>au</b>	cântat	văzut	venit

	<b>a afla</b>	<b>a vedea</b>	<b>a merge</b>	<b>a cere</b>	<b>a citi</b>	<b>a hotărî</b>
eu	am aflat	am văzut	am mers	am cerut	am citit	am hotărât
tu	ai aflat	ai văzut	ai mers	ai cerut	ai citit	ai hotărât
el, ea	a aflat	a văzut	a mers	a cerut	a citit	a hotărât
noi	am aflat	am văzut	am mers	am cerut	am citit	am hotărât
voi	ați aflat	ați văzut	ați mers	ați cerut	ați citit	ați hotărât
ei, ele	au aflat	au văzut	au mers	au cerut	au citit	au hotărât

## Aplicăm

## 13. Spuneți ce ați făcut ieri, folosind verbele de mai jos. Întrebați-l pe colegul dvs. ce a făcut ieri.

(a pleca, a repeta, a bea, a tăcea, a alege, a permite, a vorbi, a coborî.)

## 14. Transformați propozițiile.

**a coace – copt**  
**a rupe – rupt**

**Model:** *Înverzesc copacii. ► Au înverzit copacii.*

Cade bruma. Cade grindina. Cade zăpada. Vine primăvara. Vine vara. Vine toamna.  
Vine iarna. Bunica coace pâine. Copilul rupe o floare.

## 14. Continuați propozițiile.

**Model:** *Eu am lucrat, iar voi n-ați lucrat.*

Eu am fost la cursuri, iar ei \_\_\_\_\_.  
Tu ai avut bani, iar eu \_\_\_\_\_.  
El a vrut bere, iar ea \_\_\_\_\_.



Noi am băut puțin vin, iar tu \_\_\_\_\_.  
 Voi ați lipsit de la ore, iar ele \_\_\_\_\_.  
 Ei au cumpărat multe cărți, iar voi \_\_\_\_\_.

Nu am = **n-am** fost  
 Nu ai = **n-ai** fost  
 Nu a = **n-a** fost  
 Nu am = **n-am** fost  
 Nu ați = **n-ați** fost  
 Nu au = **n-au** fost

### 15. Răspundeți la întrebări.

- forma afirmativă;
- forma negativă.

**Model:** – *Ai fost ieri la serviciu?*  
 – *Da, am fost ieri la serviciu.*  
 – *Nu, n-am fost ieri la serviciu.*

Ai stat două săptămâni la mare? Vremea a fost frumoasă? Au înverzit copacii? A nins săptămâna trecută? Ieri a plouat?

### 16. Substituiți formele de prezent ale verbelor cu forme de perfect compus.

Dimineața mâncăm: salată de roșii, salam și pâine cu unt. La prânz mergem la cantină unde luăm o ciorbă și o friptură. La desert avem fructe și înghețată. Seara luăm cina acasă.

### 17. Răspundeți la întrebări:

**Cineva** = o persoană necunoscută.

A venit cineva la cursuri?  
 Este cineva acasă?  
 Ați văzut pe cineva acolo?

**Ceva** = un lucru oarecare.

Au cumpărat ceva pentru mine?  
 Ați găsit ceva interesant în cartea aceasta?  
 Ai văzut acolo ceva?

### 18. Completați cu cuvintele *cineva*, *ceva*.

Este ... care te caută. Are ... un pix? A venit ... la ore? Ai scris ... în caietul acesta? Cumpărătorul a căutat ... în magazin, dar n-a găsit. Vreau ... foarte gustos. Am citit ... foarte interesant.

## III.: INTENȚII COMUNICATIVE

Cum spunem care este obiectul unei discuții

### Structuri

- Despre **cine**? Despre persoane: – Despre Mihai, Elena, mama, tata, fratele meu, sora mea, bunica, bunicul – despre **oameni**.
- Despre **ce**? Despre **lucruri, evenimente**: – Despre profesie, o carte, un film, o călătorie, vacanță, un oraș.

### Utilizăm

### 19. Alcătuiți dialoguri similare.

- Despre cine ați vorbit cu Vasile?
- Despre fratele meu, Mihai.
  
- Despre cine a povestit profesorul?
- Despre Mihai Eminescu.

- Despre ce ați vorbit cu colegii?
- Despre filmul de ieri.
  
- Despre ce ai vorbit cu prietena?
- Despre vacanță.

## IV. SINTEZĂ

### Anotimpurile

Anul are patru anotimpuri: primăvara, vara, toamna și iarna. Cineva poate spune că e frumoasă primăvara sau vara. Cineva preferă toamna sau iarna. E vorba de gust.

Mie îmi place iarna. Cu un an în urmă a fost o iarnă adevărată, cu ninsoare și ger, cu multă zăpadă. În luna ianuarie, a fost o perioadă când a nins zi și noapte. Dar a nins încet, fără vânt. A fost multă zăpadă, adevărată o poveste de iarnă. După aceasta a urmat o săptămână de ger. Spre sfârșitul lunii a început să se încălzească.

Primăvara a venit o dată cu mărțișorul. Primăvara se încălzește chiar de la începutul lunii martie. Se topește zăpada, ziua se mărește, noaptea se micșorează. La mijlocul lui aprilie se produce, de obicei, primul tunet, înainte de ploaie, prima ploaie de primăvară. A plouat puțin, dar după ploaie, cerul a devenit senin, soarele a devenit și mai puternic. Natura a înverzit foarte repede.

Vara a venit pe neașteptate. În luna iunie temperatura aerului s-a ridicat la treizeci de grade. În iulie este o arșiță mare, iar umbra și răcoarea sunt foarte căutate.

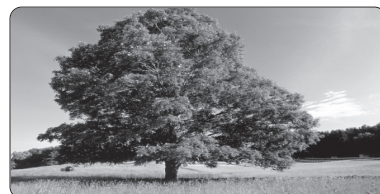
Au trecut zilele, săptămânile, au trecut lunile de vară și a venit toamna. Apare prima ceață, roua dimineții se transformă în brumă. Natura este un covor multicolor. Lumina soarelui devine mai slabă, timpul se răcește. Prognoza meteo ne promite ploi, timp rece, chiciură, pe drumuri polei. Se întâmplă ceva.

Se apropie anotimpul meu preferat: iarna.

o dată cu – вместе с

### 20. Răspundeți la întrebări.

- Câte anotimpuri are anul?
- Cum se numesc anotimpurile?
- Care e cel mai frumos anotimp?
- Ce anotimp îi place prietenului tău?
  
- Cum a nins în luna ianuarie?
- De ce culoare e zăpada?
- Ce a urmat după aceea?
- Când a început să se încălzească?
- Cum a venit primăvara?
- Când se topește zăpada?
- Cum a devenit ziua?
- Ce se produce, de obicei, la mijlocul lui aprilie?
- Ce se întâmplă după ploaie?
- Cum a venit vara?
- Când a fost prima furtună?
- După ce anotimp vine toamna?
- Prin ce deosebim toamna de vară?
- Ce ne promite prognoza meteo pentru toamnă?



## 21 Lucrați în grup.

- Descrieți anotimpul dvs. preferat.
- Descrieți vara trecută.
- Descrieți o zi din săptămâna trecută.
- Descrieți ziua de odihnă ce a trecut.

## Învățăm un proverb

*Cu o rândunică nu se face primăvară.*



## Generalizăm

**Modele comunicative**

- Despre ce am vorbit la lecție?
- Despre anotimpurile anului.
- Despre cine a întrebat profesorul.
- Despre prietenul meu, Dan.
- Este cineva acasă?
- Ai vrut ceva?

**Modele gramaticale**

Eu am văzut un spectacol interesant.  
 Tu ai citit o carte.  
 El a plecat la țară.  
 Noi am vorbit două ore.  
 Voi n-ați fost la lecție.  
 Ei n-au lipsit astăzi.



## REGRETE



### I. VOCABULAR

a avea loc  
a acuza  
a se apuca  
a se bucura  
a se convinge  
a se defecta  
a evita  
a întrerupe  
a se întrista  
a se lovi  
a medita  
a presupune  
a proceda  
a regreta  
a reproșa  
a se sătura

atitudine  
cale  
caz  
curent electric  
greșeală  
incident  
indignare  
lașitate  
minciună  
opinie  
păreră  
punct de vedere  
regret  
reproș  
trădare

chibzuit  
îngust  
laș  
negativ  
omenos  
onest  
profund  
prudent  
vinovat  
  
demult

### II. GRAMATICĂ

Perfectul compus al verbelor pronominale

### III. INTENȚII COMUNICATIVE

Cum ne exprimăm regretul  
Cum ne exprimăm opinia

### IV. TEXT-SINTEZĂ

## I. VOCABULAR

### Încercăm

#### 1. Citiți dialogul pe roluri.

- Alo, Andrei? Bună ziua! Sunt Ion.
- Bună ziua!
- Ce faci?
- Meditez asupra cazului de ieri: managerul a spus că firma noastră a pierdut o informație importantă.
- Și ce atitudine ai?
- Cred că e o greșeală.
- Dar eu cred că e o minciună.
- Este o cale de a evita asemenea incidente?
- Trebuie să fim mai prudenți.
- Da, sunt de acord.
- La revedere!
- Pe curând!



#### 2. Alcătuiți propoziții cu verbe la perfectul compus.

A medita asupra problemei, a evita un conflict, a proceda corect, a întrerupe examenul, a presupune că el pleacă, a lovi mingea.

### Modificăm

#### 3. Modificați propozițiile.

**Model 1:** *Meditez asupra propunerii tale.*  
*Am meditat asupra propunerii tale.*

- Eu presupun că nu este vinovat.
- Ion procedează așa cum crede.
- Noi întrerupem relațiile cu ei.
- Regretăm atitudinea lui negativă.
- El evită întotdeauna conflictele.

**Model 2:** *Acum încep să învăț limba română.*  
*Demult am început să învăț limba română.*

- Acum văd greșelile.
- Acum răspund la întrebări.
- Acum întrerup curentul electric.
- Acum are loc ședința.
- Acum regret lașitatea prietenului meu.

#### 4. Formați cuvinte noi după model.

omenos	neomenos	atenție	neatenție
chibzuit	_____	încredere	_____
onest	_____	adevăr	_____
fericit	_____	fericire	_____

### Alcătuiim

#### 5. Alcătuiți propoziții cu îmbinările de mai jos.

A fi prudent, a proceda onest, a regreta profund, a evita minciuna, a întrerupe discuția.

## 6. Completați răspunzând la întrebări.

a evita	ce?	un incident	a regreta	o greșeală
		.....	ce?	.....
		.....		.....
a proceda	cum?	corect	a acuza	pe coleg
		.....	pe cine?	.....
		.....		.....
a se bucura	de cine?	de copii	a se sătura	de carne
		de.....	de ce?	de .....
		de .....		.....



## Dicționar de contexte minime

săptămâna trecută	a evita un conflict, un incident
luna trecută	a presupune ceva
vara trecută	
anul trecut	
	a se plictisi de ceva
	a se sătura de ceva
	a se bucura de ceva
	a se bucura de cineva
	a se lovi de ceva

## II. GRAMATICĂ

## Observăm

- Vă amintiți ce a spus managerul?
- Da. Dumnealui a spus că nu e ușor.
- **V-ați convins** că are dreptate?
- **Da, ne-am convins**?
- Și ei **s-au convins**?
- Nu, ei nu **s-au convins**.
- Dar tu **te-ai convins**?
- **Da, eu m-am convins**.

## Perfectul compus al verbelor pronominale cu pronumele în acuzativ

a se sătura	a se duce	a se convinge	a se lovi
eu m-am săturat	m-am dus	m-am convins	m-am lovit
tu te-ai săturat	te-ai dus	te-ai convins	te-ai lovit
el, ea s-a săturat	s-a dus	s-a convins	s-a lovit
noi ne-am săturat	ne-am dus	ne-am convins	ne-am lovit
voi v-ați săturat	v-ați dus	v-ați convins	v-ați lovit
ei, ele s-au săturat	s-au dus	s-au convins	s-au lovit

## Aplicăm

## 7. Puneți verbele din paranteze la perfectul compus.

- Ieri (a se produce) un incident. • Colegii (a se bucura) de succesul meu. • Aceasta (a se întâmpla) demult. • Noi (a se așeza) pe scaune. • Dan (a se sătura) să o aștepte pe prietena sa. • Fiindcă piesa nu a fost interesantă, spectatorii (a se plictisi). • Vremea (a se încălzi). • Prietena mea (a se supăra) din cauză că eu am întârziat.

## 8. Modificați propozițiile.

**Model:** Când se defectează mașina, nu plecăm la părinți.  
Ieri s-a defectat mașina și n-am plecat la părinți.

- Când mă plictisesc de televizor, citesc o carte. • Când mă întristez de ceva, nu pot lucra. • Când mă conving că Ion are dreptate, procedez cum spune el. • Când mă îmbolnăvesc, mă duc la medic. • Când mă apuc de lucru, nu observ cum trece timpul.

## 9. Transformați propozițiile în corespundere cu modelul prezentat.

**Model:** Regretăm incidentul de ieri.  
Am regretat incidentul de ieri.

- Procedăm cum e mai bine. • Credem că nu este adevărat. • Evităm conflictele cu ei. • Noi încredințăm lucrurile de valoare băncii. • Răspundem repede la întrebări. • Ne indignăm de greșeala managerului. • Nu ne săturăm de lucru.

## Perfectul compus al verbelor pronominale cu pronumele în dativ.

**a-și imagina**

eu mi-am imaginat  
tu ți-ai imaginat  
el, ea și-a imaginat  
noi ne-am imaginat  
voi v-ați imaginat  
ei, ele și-au imaginat

**a-și aminti**

mi-am amintit  
ți-ai amintit  
și-a amintit  
ne-am amintit  
v-ați amintit  
și-au amintit

**a-și reveni**

mi-am revenit  
ți-ai revenit  
și-a revenit  
ne-am revenit  
v-ați revenit  
și-au revenit

(i)mi + am = mi-am  
(i)ți + ai = ți-ai  
(i)și + a = și-a  
ne + am = ne-am  
v(ă) + ați = v-ați  
(i)și + au = și-au

## 10. Substituiți verbele la prezent prin verbe la perfectul compus.

- Îmi amintesc cu drag de anii de facultate.
- Vă amintiți temele învățate?
- Ei își imaginează cu greu viitorul.
- Își revine cu greu după stres.
- Îți dai seama ce faci?

## 11. Alcătuiți propoziții.

**Model:** A-și reveni după accident.  
Ion și-a revenit după accident.

A-și procura  
A-și imagina  
A-și da seama  
A-și aminti

cărți  
o călătorie în Franța  
de pericol  
tema

**12. Restabiliți replicile.**

- Cine și-a amintit despre ce a vorbit profesorul ieri?  
\_\_\_\_\_
- Ion, tu ți-ai revenit după stresul de ieri?  
\_\_\_\_\_
- Voi v-ați dat seama de greșeala făcută?  
\_\_\_\_\_
- Cine și-a imaginat deja călătoria la mare?  
\_\_\_\_\_



### III.: INTENȚII COMUNICATIVE

Când ne exprimăm regretul, noi spunem:

Îmi pare rău. Cu părere de rău. Din păcate. Regret mult.

#### Utilizăm

**13. Citiți dialogurile pe roluri și observați formulele care exprimă regretul.**

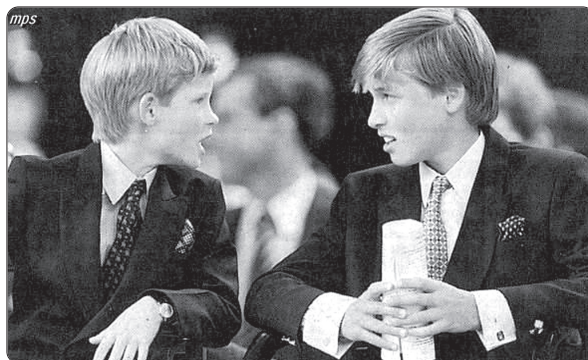
- Ai auzit noutatea? Măine plecăm în excursie.
- Îmi pare rău, nu pot merge. Am febră. Trebuie să urmez tratamentul prescris de medic.
  
- Ai citit ce a scris feciorul vecinei noastre?
- Din păcate, n-am citit ziarele de o săptămână.
- Dar a scris pe ușa apartamentului tău!
  
- Cer scuze pentru incidentul de ieri.
- Regret și eu cazul. N-am avut nici eu dreptate.
  
- Nu vă supărați, unde e Universitatea de Medicină?
- Cu părere de rău, nu vă pot ajuta. Nu cunosc orașul.

**14. Lucrați în perechi. Alcătuiți câte două dialoguri după modelul de mai sus.****15. Citiți și memorați.****Ce regretăm?**

- Regretăm un caz plăcut?
- Nu, regretăm un caz neplăcut.
- Regreți un adevăr?
- Nu,...
- Reproșezi un comportament corect?
- Nu,...

**Ce evităm?**

- Evităm o discuție plăcută?
- Nu, evităm o discuție neplăcută.
- Evităm o atmosferă de înțelegere?
- Nu, evităm un conflict, un scandal.



**Când trebuie să ne exprimăm opinia, noi spunem:**

Din punctul meu de vedere....

După părerea mea ....

În opinia mea ...

Părerea mea e că ....

Opinia mea este ...

Cred că....

Consider că...

**Utilizăm****16. Citiți dialogurile și scrieți în caiete formulele care exprimă opinia.**

- Ce părere aveți despre poezia lui Grigore Vieru.
- Eu sunt convins că Grigore Vieru este un poet talentat.
  
- Ce credeți despre reforma economică?
- În opinia mea, nu orice reformă este bună.
  
- Ne trebuie oare cursuri de limba română?
- Părerea mea e că asemenea cursuri sunt necesare.
- Considerați că și colegii dumneavoastră au părerea aceasta?
- Presupun că da, deoarece cunoașterea limbii e necesară pentru toți.
  
- Grigore Vieru zice: *E bine să învețe un popor de la altul, nu este bine să învețe un popor pe altul.*
- Ce părere aveți?
- Eu cred că Grigore Vieru a spus un adevăr.



## IV. SINTEZĂ

**Regrete**

Fiecare om se întristează uneori și regretă.

Regretă trădarea, mai ales, dacă s-a întâmplat să trădeze un prieten. Regretul acesta este foarte profund.

Regretă lașitatea. Din cauza ei, de multe ori oamenii nu procedează așa cum trebuie într-un moment dat. Lașului îi este mereu frică de ceva.

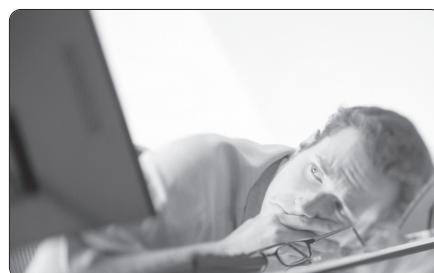
Regretă minciuna. În orice situație oamenii trebuie să spună adevărul. Nu e bine să spunem minciuni.

Oricine regretă greșelile făcute în timpul vieții. Chiar dacă învățăm din greșeli, unele ne provoacă mari regrete. Un om chibzuit face mai puține greșeli. Trebuie să fim mai prudenți.

Ieri a avut loc un incident la serviciu. Din cauză că s-a întrerupt curentul electric, s-au defectat calculatoarele și am pierdut o informație importantă. Colegii, cu indignare, au început să-i reproșeze secretarei. Dumneai a început să plângă, deoarece este o fată onestă și nu a fost vinovată. M-am supărat și eu pe ea. Apoi am regretat foarte mult, fiindcă m-am convins că nu am avut dreptate. Ca să evităm astfel de cazuri, trebuie să medităm bine. Numai așa putem să procedăm corect și să nu avem regrete.

**17. Răspundeți la întrebări.**

- Ce regretăm de obicei?
- Regretăm profund trădarea? De ce?
- Ce greșeli regretă oamenii?
- Ce incident a avut loc la serviciu?



Secretara a fost vinovată?

Ce trebuie să facem ca să nu avem regrete?

**18. Căutați în text formele de perfect compus ale verbelor:**

*a regreta, a se întrerupe, a pierde, a se defecta, a avea loc, a se supăra, a se convinge.*

**19. Amintiți-vă un caz similar din viața dvs. Povestiți-l colegilor.**

**20. Puneți întrebări la 5 propoziții din text (la alegere).**

Învățăm un proverb

*Ce-am avut și ce-am pierdut!*

**Generalizăm**

**Modele comunicative**

Îmi pare rău că nu pot merge și eu.

Cu părere de rău, nu vă pot ajuta.

Din păcate, n-am citit ziarele.

Regret mult greșeala aceasta.

Părerea mea e că..., în opinia mea, el n-are dreptate.

După părerea mea, nu trebuie să regretăm.

Cred că a fost o greșeală.

**Modele gramaticale**

Mi-am amintit că s-a defectat calculatorul.

Și-a revenit după oboseala de ieri.

Ne-am bucurat că am evitat un incident.

Te-ai lovit la picior?

Nu v-ați săturat să așteptați?

Ea s-a plictisit și nu e atentă.

Toți s-au convins că am avut dreptate.